

Transitie naar duurzame energie

Nederland staat aan de vooravond van een enorme transitie naar een meer duurzame wereld. De gevolgen van het besluit van het kabinet, om in 2030 de uitstoot van CO₂ met 49% te reduceren en in 2050 CO₂ neutraal te zijn en de gaskraan dicht te draaien, hebben verstrekkende gevolgen voor de gebouwde omgeving. Een gezonde, aangename, comfortabele en uitdagende leeromgeving heeft een gunstig effect op de prestaties van leerlingen. Maar hoe ziet een schoolgebouw eruit in onze complexe snel veranderende wereld?



Ook scholen en onderwijsinstellingen moeten op den duur van het aardgasnet af en overschakelen op een duurzame energievoorziening. Wat betekent dit voor de toekomst van uw vastgoed en hoe benut u de geboden kansen? Alle Nederlandse gemeenten moeten in 2021 voor iedere wijk een plan klaar hebben hoe en wanneer de wijk van het aardgas overgaat naar een duurzame energievoorziening. Iedereen in de wijk krijgt hier mee te maken, ook onderwijs gebouwen. Over wat dit betekent en hoe gemeenten deze transitie gaan aanpakken is nog veel onduidelijk. Daarom heeft Minister Ollongren aan 27 gemeenten een rijksbijdrage van 120 miljoen euro toegekend voor het aardgasvrij maken van een wijk. Als uw school in 1 van deze 27 wijken ligt, heeft u daar wellicht al mee te maken. We gaan in op wat u kunt verwachten

in de transitie naar een duurzame energievoorziening, waarbij uw gebouw niet meer op het aardgasnet is aangesloten.

COMBINEREN MAATREGELN

Om alle bestaande gebouwen van het aardgas los te koppelen, zijn verschillende ingrepen noodzakelijk. Om een verantwoorde keuze te kunnen maken, uit de verschillende duurzame energiebronnen, moet eerst het energieverbruik zoveel mogelijk beperkt worden. Goed geïsoleerde gebouwen hebben een aanmerkelijk lager energieverbruik dan slecht of niet geïsoleerde gebouwen. De eerste stap is dan ook schoolgebouwen zo goed mogelijk isoleren en kier- en luchtdicht maken. Afhankelijk van het bouwjaar zijn meer of minder ingrijpende maatregelen nodig. Het beste natuurlijke moment om uw gebouw(en) te

isoleren, is als groot onderhoud of renovatie gepland staat. Door het combineren van maatregelen kunnen kosten worden bespaard. Ook als uw gebouw nog niet van het aardgasnet wordt afgesloten, levert een goed geïsoleerd gebouw u geld op en bent u klaar voor het moment dat uw gemeente uw wijk van het gas haalt.

GOEDE ANALYSE BELANGRIJK

Vaak hebben onderwijsinstellingen meerdere gebouwen in bezit, die in verschillende perioden gebouwd zijn en ook nog in verschillende wijken liggen. Hiervoor is het belangrijk een goede analyse te maken van de vastgoedportefeuille en op basis daarvan een strategie te bepalen voor de verduurzaming van de gebouwen. Ons advies is eerst naar het verduurza-

bijna alle gevallen een lage temperatuur verwarming. De grote voordelen van een lage temperatuur verwarming (gasgestookte cv is hoge temperatuur verwarming) is dat geen stof wordt verbrand, waardoor de luchtkwaliteit aanzienlijk beter is en als gevolg daarvan de leerprestaties ook. Een warmtepomp, al dan niet op een collectieve bron, zal in de meest voorkomende situaties de beste oplossing zijn. Afhankelijk van de lokale omstandigheden kan gekozen worden voor een grondwater-, bodem- of luchtbron. Bijkomend voordeel van een warmtepomp is dat koeling mogelijk is. In combinatie met adiabatische luchtbehandeling kan de kwaliteit van de binnenlucht nog verder verbeterd worden, waardoor er voor leerlingen en docenten het hele jaar een optimaal binnenklimaat ontstaat. In de winter aangenaam warm en

“Het is belangrijk een goede analyse te maken van de vastgoedportefeuille en op basis daarvan een strategie te bepalen”



Brede school Asperen, foto: Edwin Smid – bbn adviseurs

men van het gebouw te kijken voordat een keuze voor een alternatieve duurzame energievoorziening wordt gemaakt. Een situatie waarbij uw gemeente met de mededeling komt dat de wijk waarin uw school staat van het gas af moet kan actueel worden, zoals bijvoorbeeld in de 27 proeftuin wijken. Hierbij kan bbn adviseurs u adviseren en vooral de financiële consequenties in kaart brengen.

KEUZE ENERGIEVOORZIENING

Als uw gebouw(en) is (zijn) verduurzaamd en dus bouwkundig in optimale conditie verkeert, moet op het moment van de transitie een keuze gemaakt worden. Afhankelijk van het aanbod, bijvoorbeeld wel of geen stadswarmte, en de behoefte en wensen van de onderwijsinstelling, kiezen we voor een collectieve of individuele energievoorziening. Uitgangspunt is in

in de zomer heerlijk koel en altijd fris en zonder vervuiling van verbrande stofdeeltjes. Wat betekent deze transitie voor nieuwbouw van scholen? Uiteraard moeten nieuwe scholen aan het Bouwbesluit voldoen. Maar nu is het ook belangrijk, met het oog op de energietransitie, geen gas meer te gebruiken om het gebouw te verwarmen. Want op het moment dat de wijk waarin uw nieuwe school wordt gebouwd van het gas af moet, moet u ook uw schoolgebouw op een duurzame energiebron aansluiten. bbn adviseurs heeft ruime ervaring met het ontwikkelen van nieuwe schoolgebouwen die aan de laatste eisen voldoen. Recente voorbeelden zijn Herman Wesselink College in Amstelveen en de brede school in Asperen. 📍

▶ Kijk voor meer informatie op bbn.nl.